

L'orientació educativa, eix vertebrador i d'acompanyament del PEC



<http://www.iestorreroja.com>

INTRODUCCIÓ

Context o escenari del centre educatiu

- Població de Viladecans
- Barri Torre Roja-Campreciós
- Projecte educatiu de ciutat
- Pla d'entorn
- Educació:

PÚBLICA	PRIVADA	CONCERTADA
4 Escoles bressol 11 Escoles 5 Instituts*	7 Llars d'infants	5 Col·legis

* L'any vinent seran 6 instituts públics.

INTRODUCCIÓ

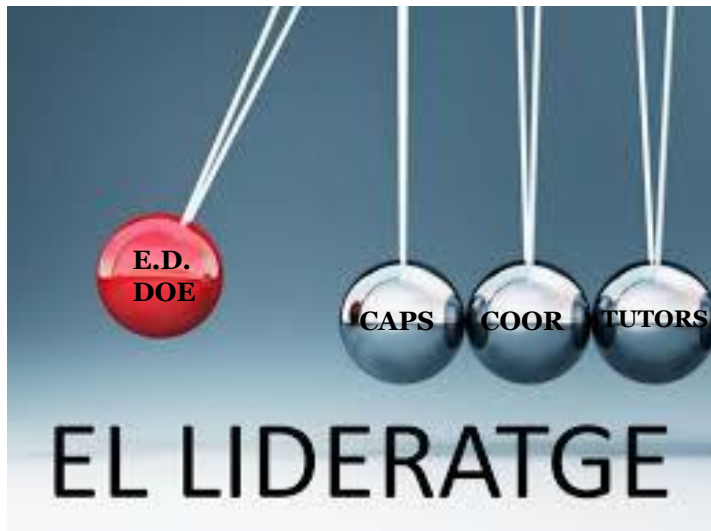
Història i diagnosi centre educatiu

- Inici secció FP el 23 de novembre de 1976
- Durant els 40 anys, mancança d'espai
- Estudis: ESO, batxillerat, CAS, AA, PFI, FP
- Alumnat: 1000 aprox.
- Macrocentre: ESO 5-6-5-5 // Batx. 2-2
- Professorat: 83 (1/4 FP i $\frac{3}{4}$ ESO-batxillerat)
- Alumnat universitari de pràctiques de màster de professorat
- DOE: Atenció a la diversitat – Orientació

INTRODUCCIÓ

Model d'orientació de l'Institut Torre Roja

- Orientació personal, acadèmica i professional.
- De l'ESO a postobligatòria (FP, batx., CAS, PFI).



<http://www.slideshare.net>



<http://es.slideshare.net>

INTRODUCCIÓ

Model d'orientació de l'Institut Torre Roja

- **1r ESO: Cotutora-orientadora.** Coordinadora de la mediació
- **2n ESO: Cotutora-orientadora.** Coordinadora PDC a l'Òrbita (3r i 4t ESO) i orientadora d'FP
- **3r ESO: Cotutora-orientadora.** Tutora AA, coordinadora Estudi-Assistit i reforços de 1r i 2n ESO
- **4t ESO: Cotutor-Orientador.** Orientador batx. i CAS
- **Suport 3r A i 4t A.** Orientadora i tutora PFI. Coordinadora projectes Salut-Escola i Prevenció d'Absentisme

JUSTIFICACIÓ

Per què ho fem?

1. Per millorar el benestar físic i emocional dels alumnes.
2. Per fer un acompanyament (personal, acadèmic i professional) de l'alumnat durant els seus estudis.
3. Per donar suport als tutors i els equips docents.
4. Per donar suport i assessorament a l'equip directiu.
5. Per coordinar-nos en xarxa amb tots els professionals interns i externs del centre.

JUSTIFICACIÓ

Per què ho fem?

6. Per millorar l'orientació bio-psicopedagògica-social dels estudiants.
7. Per treballar el PAT de l'ESO/batx./FP.
8. Per millorar el clima de convivència del centre.
9. Per atendre a la diversitat de tot l'alumnat del centre.
10. Per establir ponts entre família i centre.

Quines millores ens aporta?

ALUMNAT

- Un espai d'atenció personalitzada en el moment que ho necessita.

FAMÍLIES

- Un canal més d'atenció i suport professional per a l'educació dels fills/es.

Quines millores ens aporta?

TUTORS/EQUIPS DOCENTS

- Un altre professional que col·labora amb la tutoria i l'orientació de tots els grups classe.

EQUIP DIRECTIU

- Una mirada especialitzada de l'atenció a la diversitat per a tota la comunitat educativa.

L'ENTORN

- Un treball col·laboratiu i en xarxa.

LLIGAM AMB L'ARQUITECTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

1. El desenvolupament competencial dels estudiants. L'OE no es presenta com una matèria acadèmica.
2. Una mirada de l'alumne com un tot, on busquem una educació integral de la persona.
3. El sistema educatiu és flexible i obert i s'adapta a la realitat individual.

LLIGAM AMB L'ARQUITECTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

4. Treball en xarxa amb diferents agents del municipi/districte/poble:

- Psiquiatres
- Infermera
- Terapeutes
- Logopedes
- SS.SS
- Treballadors socials
- Tècnics medi obert
- Tècnics municipals
- Docents primària
- Monitors de lleure
- Promoció econòmica
- Empreses
- Entitats
- ONG
- Mossos
- etc.

LLIGAM AMB L'ARQUITECTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

5. L'OE és al llarg de tota la vida. Està connectada i és un continu de cada alumne/família.[EI-EP-ESO-ESPO-universitat- món professional]
6. L'OE aposta per la inclusió com a model de canvi social.
7. Mantenir el triangle educatiu a totes les etapes. [Estudiant-Família-Centre]

LLIGAM AMB L'ARQUITECTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

8. El DOE té sempre una mirada d'oportunitat educativa atenent el moment present de l'alumnat/família.
9. L'OE col·labora en la presa de decisions dels itineraris al llarg de tot el procés educatiu.
10. El DOE com a col·laborador necessari per reduir l'abandonament escolar.

EIXOS I CONCLUSIONS

1. Tot centre requereix un DOE que s'impliqui tant en la dinàmica interna com externa del centre.
2. L'OE com a eix vertebrador d'Ed. Infantil, Ed. Primària, ESO i Ed. Potsobligatòria. Cal/en un o més adults als centres que vinculin amb els infants i joves.

EIXOS I CONCLUSIONS

3. Una mirada diferent del sistema educatiu: oberta, flexible i d'oportunitat, des de la llibertat i la responsabilitat individual [de l'estudiant i la família, segons l'edat].
4. Els sistema educatiu treballa per competències i no només per matèries com a compartiments estancs.

ACLARIMENTS I PREGUNTES



Moltes gràcies per la vostra atenció!

Manel Merino, cap d'estudis-orientador
mmerino7@xtec.cat

INS Torre Roja – Viladecans
DOE INS Torre Roja

